

SỐ 10 - 05/2022

BẢN TIN

# KHOA HỌC

TRƯỜNG CAO ĐẲNG BÁCH KHOA SÀI GÒN



[www.bkc.edu.vn](http://www.bkc.edu.vn)

## HỘI DIỄN VĂN NGHỆ

Hội diễn văn nghệ đã diễn ra thành công tốt đẹp. Tuy chỉ diễn ra trong một thời gian ngắn nhưng biết bao thông điệp được chuyển tải một cách sinh động qua những tác phẩm nghệ thuật của tất cả các bạn sinh viên với sự dẫn dắt và hướng dẫn đồng hành cùng quý Thầy Cô ở mỗi Khoa. Những bài hát về tình yêu quê hương đất nước, tình yêu về Đảng, về Bác Hồ vĩ đại, những tác phẩm tuy mộc mạc nhưng lại mang nhiều ý nghĩa.

Các bạn sinh viên nhà chúng ta đã cố gắng và “chiến đấu” hết mình trong Hội diễn năm nay. Dưới đây là một số hình ảnh:



## **ĐẠI HỘI THỂ DỤC, THỂ THAO**

Chuỗi sự kiện được tổ chức nhằm tạo không khí vui tươi, phấn khởi chào mừng kỷ niệm 3 năm thành lập Trường CĐ Bách Khoa Sài Gòn (3/6/2020 - 3/6/2023) cùng các ngày lễ lớn trong năm.

Với hơn 8 khoa, gần 1000 sinh viên tham dự Khai mạc đại hội. Mở đầu buổi lễ khai mạc là phần diễu hành của các khối: Khối Cờ Tổ Quốc, Khối kiệu Chủ tịch Hồ Chí Minh, Khối Hồng kỳ, khối trọng tài và 8 khoa hơn 100 vận động viên tham gia Đại hội thể dục thể thao lần này.

Ngay sau lễ diễu hành, TS. Hoàng Văn Phúc - Hiệu trưởng nhà trường đã châm đuốc thắp sáng đài lửa. Ngọn lửa tại Đại hội TDTT BKC lần thứ nhất năm 2023 tượng trưng cho truyền thống lịch sử, văn hóa, tinh thần thể thao chân chính. Ngọn lửa thiêng liêng, ngọn lửa của tinh thần thể thao không biên giới đã bùng cháy rực rỡ trên đài lửa.

Kết thúc phần nghi lễ trong chương trình Khai mạc Đại hội các vận động viên đến với các môn thi đấu gồm: kéo co, nhảy bao bố, chạy điền kinh, đá bóng, cầu lông, cờ tướng, cờ vua,... Tiếp nối chương trình Khai mạc Đại hội thể dục thể thao BKC lần thứ nhất, các bạn sinh viên đến với hoạt động tiếp theo gồm: xây dựng, trang trí lều trại, đến với các trò chơi team building cực hoành tráng..

Với chủ đề Hội trại truyền thống BKC: Năng động - Sáng tạo - Nhiệt huyết, Hội trại là dịp giúp cho các bạn nâng cao tinh thần đoàn kết, tạo thêm sân chơi lành mạnh bổ ích. Và thông qua các hoạt động đó, có thể giúp các bạn phát huy những năng khiếu vốn có, giao lưu học hỏi những kinh nghiệm, kỹ năng trong các hoạt động tập thể.

Đến với hội trại, không chỉ các bạn được tham gia những trò chơi cực hoành tráng, các bạn còn được thưởng thức đêm gala âm nhạc “bùng cháy” đến từ dàn ca sĩ khách mời: Trương Thảo Nhi, Jaykii và Tiktoker Changmei.

Trải qua 2 ngày 1 đêm cùng nhau, Hội trại truyền thống BKC đã để lại ấn tượng đẹp, với nhiều hoạt động sôi nổi, hấp dẫn cho tất cả các bạn sinh viên. Hội trại đã trao 03 giải gồm nhất, nhì, ba cho hạng mục Toàn trại và cổng trại.

Thông qua chuỗi hoạt động lần này, BKC truyền tải thông điệp đến các bạn học sinh cố gắng học tập, rèn luyện, sáng tạo vươn tới đỉnh cao của trí tuệ và thành tích thể thao, nâng cao sức khỏe, thể lực góp phần đắc lực cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.



## **NIỀM TIN VÀ KHÁT VỌNG**

TS. Hoàng Văn Phúc  
Hiệu trưởng nhà trường

**T**rường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn (BKC) thành lập theo quyết định 668/QĐ-LĐTĐ của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn là trường tư thục, chịu sự quản lý nhà nước về Giáo dục nghề nghiệp của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn có lịch sử hình thành khởi nguồn từ Trung tâm Đào tạo Lập trình viên quốc tế BACH KHOA – APTECH được thành lập vào năm 2002, với thành phần Hội đồng sáng lập là những Tiến sĩ, Thạc sĩ giảng dạy đại học, có trình độ chuyên môn cao, có nhiều kinh nghiệm thực tế trong lĩnh vực CNTT cùng với lòng khát khao đóng góp sức mình vào sự nghiệp phát triển nguồn nhân lực CNTT rất cần cho xã hội.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn sau hơn 20 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, BKC đã vinh dự đóng góp to lớn trong sự nghiệp đào tạo, giáo dục nghề nghiệp cho hơn 50.000 học sinh, sinh viên. Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn đã trở thành địa chỉ tin cậy cung cấp nguồn nhân lực cho các Doanh nghiệp, đặc biệt là trong bối cảnh Hội nhập Quốc tế và cuộc cách mạng Công nghiệp 4.0 hiện nay tại Việt Nam. BKC luôn kiên trì với tôn chỉ “Vững tay nghề – Giỏi chuyên môn – Sáng tâm

Với tâm huyết đó, những người sáng lập đã chọn mô hình trường đào tạo “THỰC HỌC – THỰC NGHIỆP” tầm nhìn và sứ mệnh riêng để BKC – Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn định hướng cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

Sinh viên của trường sau khi tốt nghiệp có việc làm đạt tỷ lệ cao, chiếm trên 90%.

Với triết lý “Vững tay nghề – Giỏi chuyên môn – Sáng tâm đức”, tất cả các chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn được xây dựng theo hướng thực tiễn, hiệu quả, thiên về kỹ năng thực hành, ứng dụng, các đặc trưng nghề nghiệp của sinh viên tốt nghiệp trong bối cảnh phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn có khả năng thích nghi với môi trường sống, làm việc ở mọi nơi trên thế giới, hiểu biết sâu rộng về nhiều nền văn hóa, ngôn ngữ, tự hào đại diện cho đất nước trên trường quốc tế.

Chất lượng đào tạo được xem là sự sống còn của nhà trường. Với quan điểm cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn luôn mềm dẻo, linh hoạt, kết hợp lý thuyết với thực hành, ứng dụng tại doanh nghiệp nhằm trang bị cho sinh viên những kỹ năng nghề tốt nhất, trong bối cảnh phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế.

Bên cạnh đó chúng tôi khuyến khích sinh viên phát triển bản thân, bồi dưỡng tình yêu đối với nghề mình đã chọn đồng thời duy trì cuộc sống cân bằng về mặt cá nhân và xã hội. Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn với môi trường làm việc chuyên nghiệp, năng động sẽ là ngôi nhà thân yêu của sinh viên, cán bộ và giảng viên, Chúng tôi tự hào vì đây là môi trường đào tạo ra những cử nhân nghề xuất sắc, gặt hái được nhiều thành công trên mọi lĩnh vực không chỉ ở Việt Nam mà còn trên trường quốc tế.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn (BKC) hướng đến là trường đào tạo nghề chất lượng cao hàng đầu Việt Nam theo xu hướng giáo dục toàn cầu góp phần nâng cao vị thế đất nước.

## **NIỀM TIN VÀ KHÁT VỌNG**

TS. Hoàng Văn Phúc  
Hiệu trưởng nhà trường

**T**rường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn (BKC) thành lập theo quyết định 668/QĐ-LĐTĐ của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn là trường tư thục, chịu sự quản lý nhà nước về Giáo dục nghề nghiệp của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn có lịch sử hình thành khởi nguồn từ Trung tâm Đào tạo Lập trình viên quốc tế BACH KHOA – APTECH được thành lập vào năm 2002, với thành phần Hội đồng sáng lập là những Tiến sĩ, Thạc sĩ giảng dạy đại học, có trình độ chuyên môn cao, có nhiều kinh nghiệm thực tế trong lĩnh vực CNTT cùng với lòng khát khao đóng góp sức mình vào sự nghiệp phát triển nguồn nhân lực CNTT rất cần cho xã hội.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn sau hơn 20 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, BKC đã vinh dự đóng góp to lớn trong sự nghiệp đào tạo, giáo dục nghề nghiệp cho hơn 50.000 học sinh, sinh viên. Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn đã trở thành địa chỉ tin cậy cung cấp nguồn nhân lực cho các Doanh nghiệp, đặc biệt là trong bối cảnh Hội nhập Quốc tế và cuộc cách mạng Công nghiệp 4.0 hiện nay tại Việt Nam. BKC luôn kiên trì với tôn chỉ “Vững tay nghề – Giỏi chuyên môn – Sáng tâm

Với tâm huyết đó, những người sáng lập đã chọn mô hình trường đào tạo “THỰC HỌC – THỰC NGHIỆP” tầm nhìn và sứ mệnh riêng để BKC – Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn định hướng cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

Sinh viên của trường sau khi tốt nghiệp có việc làm đạt tỷ lệ cao, chiếm trên 90%.

Với triết lý “Vững tay nghề – Giỏi chuyên môn – Sáng tâm đức”, tất cả các chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn được xây dựng theo hướng thực tiễn, hiệu quả, thiên về kỹ năng thực hành, ứng dụng, các đặc trưng nghề nghiệp của sinh viên tốt nghiệp trong bối cảnh phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn có khả năng thích nghi với môi trường sống, làm việc ở mọi nơi trên thế giới, hiểu biết sâu rộng về nhiều nền văn hóa, ngôn ngữ, tự hào đại diện cho đất nước trên trường quốc tế.

Chất lượng đào tạo được xem là sự sống còn của nhà trường. Với quan điểm cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn luôn mềm dẻo, linh hoạt, kết hợp lý thuyết với thực hành, ứng dụng tại doanh nghiệp nhằm trang bị cho sinh viên những kỹ năng nghề tốt nhất, trong bối cảnh phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế.

Bên cạnh đó chúng tôi khuyến khích sinh viên phát triển bản thân, bồi dưỡng tình yêu đối với nghề mình đã chọn đồng thời duy trì cuộc sống cân bằng về mặt cá nhân và xã hội. Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn với môi trường làm việc chuyên nghiệp, năng động sẽ là ngôi nhà thân yêu của sinh viên, cán bộ và giảng viên, Chúng tôi tự hào vì đây là môi trường đào tạo ra những cử nhân nghề xuất sắc, gặt hái được nhiều thành công trên mọi lĩnh vực không chỉ ở Việt Nam mà còn trên trường quốc tế.

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn (BKC) hướng đến là trường đào tạo nghề chất lượng cao hàng đầu Việt Nam theo xu hướng giáo dục toàn cầu góp phần nâng cao vị thế đất nước.

## **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG BÁCH KHOA SÀI GÒN**

TS. Nguyễn Hoàng Hưng  
Phó Hiệu trưởng nhà trường

*Tóm tắt:*

*Hoạt động nghiên cứu khoa học là một trong những nhiệm vụ quan trọng then chốt của đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn. Nghiên cứu khoa học giúp cho giảng viên có thêm kiến thức để từ đó góp phần vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Quá trình tham gia nghiên cứu khoa học sẽ góp phần phát triển tư duy, năng lực sáng tạo, kỹ năng làm việc độc lập, trau dồi tri thức, đồng thời hình thành ở giảng viên những phẩm chất của nhà nghiên cứu. Bài viết này trình bày kết quả nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn trong giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến hết năm học 2023-2024, từ đó đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của giảng viên trong thời gian tới.*

### **1. Đặt vấn đề**

Ngày 01/10/2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 35/2020/TT- BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bổ nhiệm và xếp lương đối với viên chức giảng dạy trong các trường cao đẳng sư phạm công lập [1] và ngày 05/10/2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục ban hành Thông tư 36/2020/TT-BGDĐT quy định về chế độ làm việc của giảng viên trường cao đẳng sư phạm [2]. Việc giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn khác được xem là các nhiệm vụ chủ yếu của giảng viên trường cao đẳng sư phạm. Ở góc độ xã hội, nếu giảng viên công bố được những công trình nghiên cứu khoa học có ý nghĩa sẽ nâng cao vị thế và uy tín của chính bản thân, đồng thời cũng khẳng định vị thế và uy tín của nhà trường đối với xã hội (3). Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên là khám phá bản chất, quy luật của các ngành khoa học, trên cơ sở đó tạo ra hệ thống tri thức để ứng dụng vào thực tiễn.

Nghiên cứu khoa học của giảng viên ở các trường cao đẳng sư phạm có thể được tiến hành ở 3 cấp độ cơ bản là: mô tả, giải thích và phát hiện vấn đề mới trong các chuyên ngành giảng dạy. Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên nhằm thỏa mãn nhu cầu khám phá bản chất quy luật của mọi

sự vật hiện tượng trong tự nhiên, xã hội và tư duy, hoạt động đó luôn diễn ra một cách có ý thức với sự nỗ lực cố gắng rất nhiều của giảng viên và sự giám sát, giao nhiệm vụ của đơn vị nơi giảng viên công tác [4]. Vì vậy, hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên là một hoạt động vô cùng quan trọng cùng với hoạt động đào tạo, bảo đảm chất lượng của nhà trường [5].

### **2. Nội dung**

Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn (BKC) thành lập theo quyết định 668/QĐ-LĐTBXH của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn là trường tư thục, chịu sự quản lý nhà nước về Giáo dục nghề nghiệp của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) ở Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn rất đa dạng, phong phú bao gồm các hoạt động như: thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học các cấp; tổ chức các hội thảo khoa học, tọa đàm khoa học, báo cáo chuyên đề; Biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo; viết bài đăng trên các tạp chí khoa học, bản tin khoa học và kỹ yếu các hội thảo khoa học... Trong thời gian qua, hoạt động nghiên cứu khoa học của các giảng viên đã đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận, cụ thể như: đa số giảng viên của Trường đều tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, đặc biệt có nhiều giảng viên rất tích cực thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, viết bài cho các tạp chí khoa học, viết bài cho các hội thảo khoa học trong và ngoài nhà trường; đã có nhiều hội thảo khoa học, tọa đàm khoa học, báo cáo chuyên đề được tổ chức; nhiều giáo trình, tài liệu tham khảo có chất lượng do giảng viên của Trường biên soạn phục vụ cho công tác giảng dạy. Những kết quả này góp phần rất quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đào tạo, bảo đảm chất lượng của nhà trường (Bảng 1).

*Bảng 1: Kết quả NCKH của giảng viên trường BKC*

Năm học	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Giảng viên tham gia NCKH	60	67	68	69	69
Đề tài NCKH (cấp cơ sở/cấp tỉnh)	1/1	1	5	2	1
Tạp chí khoa học (trong/ngoại nước)	9/2	25/3	22/1	26/2	26/1
Kỷ yếu hội thảo (trong/ngoại nước)	1/3	30/0	28/3	42/1	63/4
Bản tin khoa học	41	26	21	24	24
Báo cáo chuyên đề	12	18	15	22	20
Giáo trình, sách, tài liệu tham khảo	10	4	9	5	4
Sáng kiến (cấp cơ sở/cấp tỉnh)	19	16	22	14	19/1

Bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên vẫn còn những hạn chế nhất định như: số lượng, hiệu quả và tính ứng dụng của một số đề tài nghiên cứu khoa học chưa cao; số lượng bài viết đăng trên các tạp chí khoa học ngoài nước chưa nhiều, các bài viết đăng trên kỷ yếu hội thảo khoa học cấp quốc tế, quốc gia còn ít một số giảng viên chưa thật sự nhiệt tình và say mê hoạt động nghiên cứu khoa học. Những hạn chế nêu trên xuất phát từ nhiều nguyên nhân, trong đó có một số giảng viên chưa có sự chủ động, chưa đầu tư đúng mức cho hoạt động nghiên cứu khoa học, chỉ nghiên cứu cho đủ giờ chuẩn nghiên cứu khoa học theo quy định; do nhiệm vụ giảng dạy chi phối dẫn đến giảng viên đầu tư nhiều thời gian vào việc chuẩn bị bài lên lớp nên có phần ảnh hưởng đến việc đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học, một số giảng viên còn thiếu kinh nghiệm trong việc thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học, còn lúng túng trong việc lựa chọn đề tài, nội dung nghiên cứu. Để tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong thời gian qua, đồng thời khắc phục những điểm còn hạn chế nêu trên, người viết đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang cụ thể như sau:

## **TÔI**

- Ban Giám hiệu cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo và đổi mới cách thức tổ chức, quản lý chặt chẽ hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên; xem việc nghiên cứu khoa học là một tiêu chí quan trọng để đánh giá, bình xét và xếp loại thi đua giữa các giảng viên của nhà trường; cần tăng cường hơn nữa việc thực hiện các biện pháp nhằm khuyến khích đội ngũ giảng viên tham gia vào các hoạt động nghiên cứu khoa học như: tăng cường đầu tư kinh phí, chế độ khen thưởng cá nhân và tập thể có thành tích trong công tác nghiên cứu khoa học. Điều này sẽ tạo động lực và kích thích tính tích cực, tự giác của giảng viên đối với hoạt động này.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Phòng Quản lý khoa học và Đảm bảo chất lượng cùng các khoa chuyên môn định hướng các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp vào tính ứng dụng thực tiễn, hiệu quả cho công tác đào tạo, bảo đảm chất lượng của nhà trường; tăng

cường tổ chức các buổi tọa đàm, sinh hoạt chuyên môn để trao đổi về các phương pháp, kỹ năng nghiên cứu khoa học, cách viết bài để đăng trên kỷ yếu hội thảo, bản tin khoa học, tạp chí khoa học.

- Đối với một số bộ phận giảng viên chưa thực hiện tốt hoạt động nghiên cứu khoa học, các khoa chuyên môn cần phân công các giảng viên này tương ứng với các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học từ đơn giản đến phức tạp, từ cấp nhỏ đến cấp lớn; Trước hết là nghiên cứu những vấn đề cụ thể, trực tiếp phục vụ cho hoạt động giảng dạy. Đồng thời, quan tâm việc hướng dẫn, giúp đỡ các giảng viên này về cách thức phát hiện, lựa chọn vấn đề nghiên cứu, xây dựng kế hoạch và thiết kế quy trình nghiên cứu khoa học để hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên đạt hiệu quả cao nhất.

- Mỗi giảng viên phải tự ý thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học đối với sự phát triển nghề nghiệp của mình, tìm hiểu và nắm rõ nội dung quy định hoạt động nghiên cứu khoa học; phải thấy được giảng dạy và nghiên cứu khoa học là hai nhiệm vụ có quan hệ thống nhất, việc nghiên cứu khoa học chính là nhiệm vụ bắt buộc đối với tất cả giảng viên, vì vậy giảng viên cần phải tự giác, tích cực thực hiện tốt nhiệm vụ nghiên cứu khoa học; cần phải chủ động xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học cho mỗi năm học dựa trên kế hoạch của nhà trường và lĩnh vực giảng dạy, nhu cầu của bản thân; phải luôn chủ động, có sự đầu tư, phân bổ thời gian hợp lý cho hoạt động nghiên cứu khoa học.

## **3. Kết luận**

Nghiên cứu khoa học có vai trò rất quan trọng trong việc rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, năng lực nghiên cứu và tạo phong cách làm việc khoa học cho người nghiên cứu, đồng thời hình thành cho người nghiên cứu phương pháp tiếp cận và làm quen với môi trường khoa học, phương pháp làm việc khoa học, do đó việc nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Cao đẳng Bách Khoa Sài Gòn có ý nghĩa rất thiết thực cần phải chú trọng, quan tâm, phát triển nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bảo đảm chất lượng của nhà trường.